

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	BANKOWOŚĆ	
AIwB/O/II/NS/A-09			BANKING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3,5ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Polityki Ekonomicznej i Bankowości		
Koordynator		dr Ireneusz Pszczółka		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.pszczolka@urad.edu.pl, tel. 48 361 74 00		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu bankowości ze szczególnym uwzględnieniem analizy porównawczej systemów bankowych na świecie oraz głównych obszarów działalności biznesowej banków, metod zarządzania finansami, metod zarządzania i ograniczania ryzyka bankowego i stosowania marketingu bankowego.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treści wykładu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele sektora bankowego.</li> <li>2. Analiza porównawcza systemów bankowych na świecie.</li> <li>3. Alternatywne modele sektora bankowego na przykładzie bankowości islamskiej.</li> <li>4. Źródła pozyskiwania kapitału przez banki.</li> <li>5. Finansowanie klientów przez bank.</li> <li>6. Operacje rozliczeniowe banków.</li> <li>7. Charakterystyka marketingu bankowego</li> <li>8. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdawczości finansowej</li> <li>9. Ryzyko bankowe i metody jego ograniczania.</li> <li>10. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe w bankach.</li> </ol> <p><b>Treści ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele sektora bankowego.</li> <li>2. Analiza porównawcza systemów bankowych na świecie.</li> <li>3. Alternatywne modele sektora bankowego na przykładzie bankowości islamskiej.</li> <li>4. Źródła pozyskiwania kapitału przez banki.</li> <li>5. Finansowanie klientów przez bank.</li> <li>6. Operacje rozliczeniowe banków.</li> <li>7. Charakterystyka marketingu bankowego</li> <li>8. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdawczości finansowej</li> <li>9. Ryzyko bankowe i metody jego ograniczania.</li> <li>10. Międzynarodowe i krajowe regulacje ostrożnościowe w bankach.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, metoda projektów
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <p>1) wykład: zaliczenie pisemne (100%), przy czym ocena z zaliczenia zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (50 – 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (70 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (80 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>2) ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu podstaw bankowości -</li> </ul>

	<p>40%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium – pytania otwarte – 60%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% łącznej punktacji lub mniej – niedostateczny (2)</li> <li>• (50 – 60) % – dostateczny (3)</li> <li>• (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)</li> <li>• (70 – 80) % – dobry (4)</li> <li>• (80 – 90) % – dobry plus (4+)</li> <li>• (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</li> </ul> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów bankowych w ujęciu krajowym i międzynarodowym w warunkach wykorzystania sztucznej inteligencji.	K_W02	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym i uporządkowanym stopniu zasady funkcjonowania banków w ujęciu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji finansowej, organizacyjnej i zarządzania ryzykiem.	K_W03	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne; kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi zastosować zaawansowane metody i narzędzia w celu określenia stopnia rozwoju banku oraz systemu bankowego.	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
U2	Student potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym dane empiryczne w procesie podejmowania decyzji do rozwiązywania nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemów bankowych na świecie.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bankowości.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i jego prezentacja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L, Szelągowska A, Zawadzka Z., Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023.</li> <li>2. Macierzyński W., Pszczółka I., Sobol M. (red.), Podstawy bankowości. Wybrane zagadnienia, Spatium, Radom, 2022.</li> <li>3. Durasiewicz A., Pszczółka I.. (red.), System bankowy w Polsce wobec wyzwań gospodarczych i społecznych.</li> </ol>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bołoz M., Podstawy bańkowości, CeDeWu, 2022.
2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa, 2021.
3. Stoika V., Digitalization processes as an integral component of modern banking in Poland: Financial Stability, Economic Growth and Sustainable Development (ed. by Baudry M., Bukowski S.I., Lament M.B.), Routledge, 2024.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i ćwiczeniach	X	25 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	63 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	63 [h]/ 2,5 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>